

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

основной образовательной программы среднего профессионального образования

33.02.01 ФАРМАЦИЯ

Кафедра: МЕДИЦИНЫ КАТАСТРОФ

1.1. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Дисциплина относится к: общеобразовательному циклу и изучается в течение одного семестра (4-й семестр).

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

1.1. Цель освоения дисциплины – участие в формировании:

- общих компетенций:

Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью;

Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

- профессиональных компетенций:

Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях. (ПК 1.11);

Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.(ПК 2.5).

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций, а также достижения личностных результатов:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	иметь практический опыт:
6	ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Факторы вредного влияния на жизнедеятельность	Идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	

9	ПК 1.11	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	Требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности порядок действия при чрезвычайных ситуациях	Применять средства индивидуальной защиты; определять состояния, при которых оказывается первая помощь	в использовании ИСЗ; в оказании первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях
10	ПК 2.5	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	Требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности порядок действия при чрезвычайных ситуациях	Применять средства индивидуальной защиты; определять состояния, при которых оказывается первая помощь	в использовании ИСЗ; в оказании первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и	ЛР 1

защитником великой страны.	
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный кустановкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой	ЛР 21

для выполнения задач профессиональной деятельности.	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать помощь каждому кто в ней нуждается.	ЛР 25

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Общий объем образовательной программы дисциплины	68
Из них:	
- лекции	2
- практические занятия	24
- курсовая работа	-
Самостоятельная работа	40
Консультации	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Безопасность жизнедеятельности		
Тема 1 Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека.	Содержание теоретического учебного материала Жизнедеятельность человека. Среда обитания человека. Патогенные ситуации. Окружающая среда. Факторы окружающей среды. Факторы риска. Патологические состояния организма человека. Адаптация человека. Безопасность жизнедеятельности. Виды, направления, подходы, методы, способы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности. Правовая основа обеспечения безопасности жизнедеятельности в Российской Федерации. Культура безопасности жизнедеятельности.		
	Практическое занятие №1 Безопасность жизнедеятельности. Виды, направления, подходы, методы, способы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Среда обитания человека. Патогенные ситуации. Факторы окружающей среды. Правовая основа обеспечения безопасности жизнедеятельности в РФ. Культура безопасности жизнедеятельности.	8	2

<p>Тема 2 Национальная безопасность.</p>	<p>Содержание теоретического учебного материала Национальная безопасность России. Роль и место России в мировом сообществе. Система национальных интересов России. Основы мобилизационной подготовки и мобилизации здравоохранения. Государственный материальный резерв медицинского и санитарно-хозяйственного назначения. Воинский учет и бронирование медицинских работников. Современные войны и вооруженные конфликты. Определение и классификация войн и вооруженных конфликтов. Средства вооруженной борьбы. Поражающие факторы современных видов оружия. Безопасность общества и личности. Опасности и их воздействие на организм человека. Система мероприятий по обеспечению безопасности организованных коллективов. Мероприятия по обеспечению личной безопасности граждан.</p>		
	<p>Практическое занятие №1 Мобилизационная подготовка и мобилизация в здравоохранении. Воинский учет и бронирование медицинских работников.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие №2 Современные войны и вооруженные конфликты. Средства вооруженной борьбы. Поражающие факторы современных видов оружия.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Система национальных интересов России. Роль и место России в мировом сообществе. Мероприятия по обеспечению личной безопасности граждан.</p>	8	2
<p>Тема 3 Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Содержание теоретического учебного материала Основные понятия, определения, классификация, медицинские и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций. Фазы развития и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций. Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p>		
	<p>Практическое занятие №1 Медицинские и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие №2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p>	2	

	Самостоятельная работа обучающихся Аварии, катастрофы и стихийные бедствия. Фазы развития и поражающие факторы ЧС.	8	2
Тема 4 Защита человека от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения.	Содержание теоретического учебного материала Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях. Система гражданской обороны и основные направления ее деятельности. Основы организации и мероприятия защиты населения в мирное и военное время. Система и методы защиты человека от основных видов опасного и вредного воздействия природного и техногенного происхождения. Методы контроля и определения опасных и негативных факторов. Общая характеристика и классификация защитных средств. Защитные сооружения, индивидуальные технические и медицинские средства защиты. Санитарная и специальная обработка.		
	Практическое занятие №1 Средства радиационной и химической разведки.	4	2
	Практическое занятие №2 Индивидуальные технические и медицинские средства защиты.	4	2
	Практическое занятие №3 Санитарная и специальная обработка в чрезвычайных ситуациях.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Основные направления деятельности системы гражданской обороны. Организация аварийно-спасательных работ при чрезвычайных ситуациях.	8	2
Тема 1.5 Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях	Содержание теоретического учебного материала Задачи и принципы снабжения медицинским имуществом формирований и учреждений СМК. Медицинское имущество: классификация и характеристика. Определение потребности в медицинском имуществе. Организация учета и отчетности по медицинскому имуществу.		
	Практическое занятие №1 Организация учета и отчетности по медицинскому имуществу.	2	2
	Практическое занятие №2 Классификация и характеристика медицинского имущества.	2	2

	Самостоятельная работа обучающихся Задачи и принципы снабжения медицинским имуществом формирований и учреждений службы медицины катастроф.	8	2
	ВСЕГО	64	